

EL TRADING DIGITAL: ¿OPORTUNIDAD O TRAMPA PARA LOS JÓVENES DE SANTA CRUZ EN TIEMPOS DE ESCASEZ LABORAL?

Digital trading: opportunity or trap for young people of Santa Cruz in times of labor shortage?

TORO YAÑEZ, Kinverly Fabiola.

Universidad Privada Domingo Savio, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

<https://orcid.org/0009-0003-7612-7278>

kinfayanez02toro@gmail.com

VARGAS QUEVEDO, Thalia Valeria.

Universidad privada Domingo Savio, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

<https://orcid.org/0009-0003-6407-5036>

valeria.vargas1410@gmail.com

RUIZ PESTAÑA, Carla Patricia.

Universidad privada Domingo Savio, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

<https://orcid.org/0009-0007-5164-1747>

carlaruiz533@gmail.com

Recibido: 01-octubre-2024

Aceptado: 03-febrero-2025

Como citar

Toro Yañez, K. F., Vargas Quevedo, T. V., & Ruiz Pestaña, C. P. (2025). El trading digital: ¿Oportunidad o trampa para los jóvenes de Santa Cruz en tiempos de escasez laboral?. *ARANDUASS. Revista Científica Multidisciplinaria*, 2(1), 94–100.

Resumen

Este estudio investiga el impacto del trading digital en los ingresos de los jóvenes en Santa Cruz de la Sierra, en un contexto de escasez laboral. La creciente participación de estudiantes de pregrado en actividades de trading se debe a la búsqueda de ingresos adicionales y la dificultad para encontrar trabajos que se ajusten a sus horarios de estudio. Sin embargo, esta actividad también conlleva riesgos significativos, especialmente para aquellos que carecen de la educación financiera necesaria. El objetivo principal de la investigación es analizar las oportunidades y desafíos que presenta el trading digital para esta población joven. Se empleó una metodología mixta, combinando un enfoque cuantitativo a través de encuestas estructuradas y un enfoque cualitativo mediante entrevistas a expertos en el tema. La muestra de 53 personas, incluyó a jóvenes de entre 18 y 30 años involucrados en actividades de trading. Los resultados revelaron que solo el 26,9% de los encuestados participa activamente en el trading, mientras que el 73,1% citó la falta de información y conocimiento como las principales barreras para su participación. A pesar de las oportunidades que ofrece, un alarmante 88% de los participantes reportó haber enfrentado pérdidas en sus inversiones, lo que subraya la necesidad de una formación adecuada en estrategias de trading y análisis de mercado. En conclusión, aunque el trading digital puede ser una alternativa atractiva para generar ingresos, la falta de preparación y educación financiera puede llevar a pérdidas significativas. Es crucial que se implementen programas de capacitación para equipar a los jóvenes con las herramientas necesarias para operar con éxito en este entorno financiero.

Palabras Clave: trading digital, estudiantes pregrado, inversión, riesgos financieros, educación financiera.

Abstract

This study investigates the impact of digital trading on the income of young people in Santa Cruz de la Sierra, in a context of labor shortage. The increasing participation of undergraduate students in trading activities is due to the search for additional income and the difficulty of finding jobs that fit their study schedules. However, this activity also carries significant risks, especially for those who lack the necessary financial education. The main objective of the research is to analyze the opportunities and challenges presented by digital trading for this young population. A mixed methodology was employed, combining a quantitative approach through structured surveys and a qualitative approach through interviews with experts in the field. The sample included young people between 18 and 30 years old involved in trading activities. The results revealed that only 26.9% of respondents actively participate in trading, while 73.1% cited lack of information and knowledge as the main barriers to their participation. Despite the opportunities it offers, an alarming 88% of participants reported facing losses on their investments, underscoring the need for proper training in trading strategies and market analysis. In conclusion, although digital trading can



be an attractive alternative to generate income, the lack of preparation and education can lead to significant losses. It is crucial that training programs are implemented to equip young people with the necessary tools to operate successfully in this financial environment.

Keywords: *digital trading, undergraduate students, investment, financial risks, financial education.*

I. INTRODUCCIÓN

El siglo XXI ha consolidado la transformación digital de los mercados financieros, pasando de sistemas centralizados y exclusivos a plataformas electrónicas de acceso masivo (Angel, 2021). La irrupción del trading en línea y, especialmente, de instrumentos derivados como los Contratos por Diferencia (CFD) ha democratizado —al menos en apariencia— la participación en los mercados de acciones, divisas, criptomonedas y materias primas (Esqueda & García, 2022). Estos instrumentos, que permiten especular sobre la variación de precios sin poseer el activo subyacente, se caracterizan por el uso intensivo de apalancamiento, lo que amplifica tanto las ganancias potenciales como las pérdidas (FCA, 2020; IOSCO, 2021).

En contextos de alta desempleo juvenil y precariedad laboral, como el registrado en Bolivia durante y después de la pandemia del COVID-19 (INE, 2024), el trading digital ha emergido como una alternativa atractiva de generación de ingresos entre los jóvenes de 18 a 30 años. En Santa Cruz de la Sierra, la región económica más dinámica del país, se observa un crecimiento exponencial de cuentas de trading abiertas por estudiantes universitarios y egresados recientes, impulsado por la publicidad agresiva de brokers internacionales y por influencers en redes sociales (Mendoza & Rojas, 2023).

El trading, según Murphy (2016), consiste en anticipar el comportamiento futuro de los precios mediante el análisis de gráficos e indicadores, destacando que esta práctica se basa en reconocer patrones y tendencias del mercado.

Múltiples estudios internacionales alertan que entre el 74 % y el 89 % de los operadores minoristas de CFD pierden dinero (ESMA, 2019; ASIC, 2022), y que los traders más jóvenes y con menor educación financiera presentan las tasas más altas de pérdida (Barber & Odean, 2021; Dorn et al., 2023). En América Latina, la combinación de

baja regulación, publicidad engañosa y ausencia de educación financiera formal agrava este fenómeno (CAF, 2023).

El presente artículo analiza el impacto del trading digital en los ingresos complementarios de estudiantes universitarios de Santa Cruz de la Sierra en un contexto de escasez laboral, evaluando tanto las oportunidades reales como los riesgos financieros y psicológicos asociados. Mediante un enfoque mixto (cuantitativo-cualitativo), se examinan las percepciones, prácticas y resultados económicos de jóvenes traders, con el propósito de generar evidencia local que contribuya al diseño de políticas públicas y programas de educación financiera orientados a reducir la vulnerabilidad de este segmento poblacional frente a prácticas especulativas de alto riesgo.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio adoptó un enfoque mixto de tipo concurrente que integra métodos cuantitativos y cualitativos con la finalidad de comprender de manera más profunda el impacto del trading digital en la generación de ingresos complementarios de estudiantes universitarios de Santa Cruz de la Sierra (Creswell & Plano Clark, 2018). La combinación de ambos paradigmas permitió triangular datos numéricos con percepciones, experiencias y narrativas personales de los participantes.

La población objetivo estuvo conformada por estudiantes universitarios de Santa Cruz de la Sierra, con edades entre 18 y 30 años, que estén involucrados en actividades de trading digital de forma activa o esporádica.

El tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia, basado en la disponibilidad y disposición de los jóvenes para participar en el estudio. Se recopiló la información mediante encuestas estructuradas a través de Google Forms



con un total de 53 jóvenes encuestados y entrevista a trader que lleva tiempo de experiencia en el tema.

El análisis de los datos se llevó a cabo con Microsoft Excel utilizando estadísticas descriptivas (frecuencias, porcentajes) para identificar patrones y tendencias en las respuestas de los participantes.

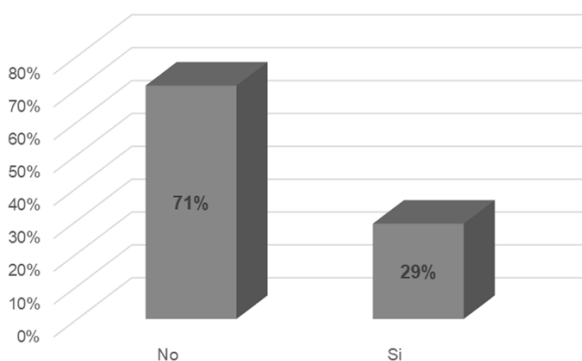
El estudio respetó los principios éticos de la Declaración de Helsinki y la normativa boliviana vigente. Se garantizó el consentimiento informado, la confidencialidad y anonimato de los participantes, así como el uso exclusivo de los datos con fines académicos. No se ofrecieron incentivos económicos.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Como resultado del trabajo de campo se evidencia que hoy en día debido a las pocas ofertas laborales que existen en Santa Cruz de la Sierra, los jóvenes buscan otras alternativas para generar ingresos propios, al realizar una encuesta a jóvenes donde el 52,2% son hombres y el 43,1% son mujeres, 43,1% de 18 a 21 años, 37,3% de 22 a 25 años y 16,6% de 26 a 30 años, solo el 28,6% arriesgan con el mercado financiero digital o trading.

Figura 1

Usuarios de Trading, Santa Cruz de la Sierra, 2024



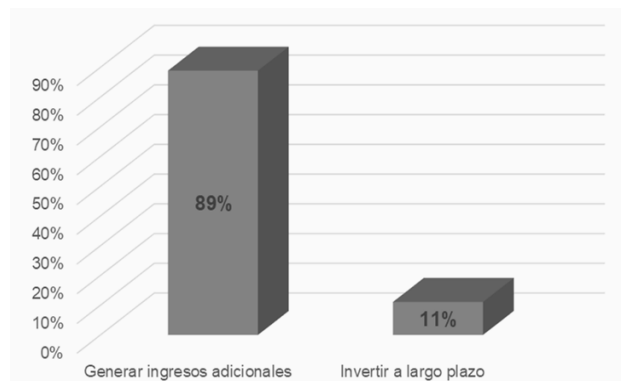
Nota. Datos obtenidos del cuestionario sobre trading digital (2024)

La participación en el trading digital ofrece a los estudiantes de pregrado la oportunidad de diversificar sus fuentes de ingresos. Sin embargo, esta actividad también conlleva riesgos significativos, especialmente para aquellos que

carecen de la educación financiera necesaria para tomar decisiones informadas. Según la investigación, solo el 28.6% de los jóvenes encuestados participan activamente en el trading, mientras que un 71.4% citó la falta de información y conocimiento como las principales barreras para su participación.

Figura 2

Objetivos Principales para realizar Trading



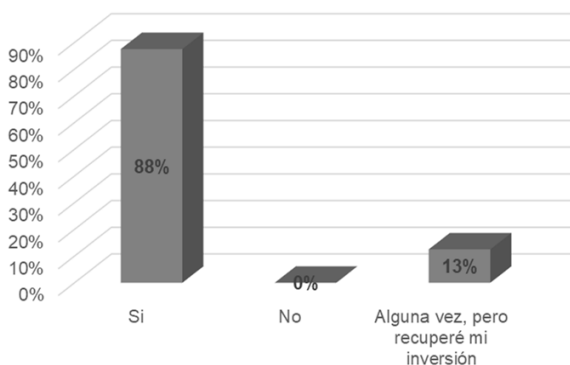
Nota. Datos obtenidos del cuestionario sobre trading digital (2024)

El panorama de esta situación y las causas por las que los jóvenes deciden realizar trading según datos de la encuesta realizada, es para generar ingresos adicionales con un 89% seguido de una inversión a largo plazo con el 11%, la mayor parte de encuestados se encuentran en una fase de estudios superiores por lo que les es complejo encontrar un trabajo tradicional que se adapte a sus horarios de estudios. Los costos de la educación superior, como matrículas, libros, alojamiento y alimentación, pueden ser elevados. Generar ingresos propios permite aliviar la carga financiera familiar o incluso financiar completamente los estudios, motivo por el cual los jóvenes tienen una percepción positiva a largo plazo realizando operaciones de compra y venta de acciones en trading.

Según Rendón Ordoñez - director internacional de coaching en inversión bursátil en Day Trading Academy español y Mentor personal para el éxito cuando un trader logra sacar adelante su proceso de estudio y posteriormente puede extraer dinero de los mercados financieros de una manera consistente mes tras mes, entonces obtiene el trabajo perfecto debido a las libertades que ofrece esta actividad, libertad financiera, libertad de espacio y libertad de tiempo. El trading o

negociación en los mercados financieros, ha ganado popularidad en los últimos años, especialmente entre estudiantes y jóvenes profesionales. Una de las principales razones detrás de este creciente interés es la flexibilidad horaria que ofrece. A diferencia de un empleo tradicional con horarios fijos, el trading permite adaptar las operaciones a sus propios ritmos de vida.

Figura 3
Pérdidas significativas al hacer trading



Nota. Datos obtenidos del cuestionario sobre trading digital (2024)

Según resultados obtenidos, a pesar de las oportunidades que presenta el trading, un alarmante 88% de los participantes reportó haber enfrentado pérdidas en sus inversiones. Resaltando la necesidad de una formación adecuada en estrategias de trading y análisis de mercado. La falta de preparación puede llevar a decisiones impulsivas y, en consecuencia, a pérdidas económicas considerables. Sin embargo, el 13% si bien en su momento ha presenciado pérdidas, posteriormente con estrategias en sus operaciones ha logrado poder recuperar su inversión

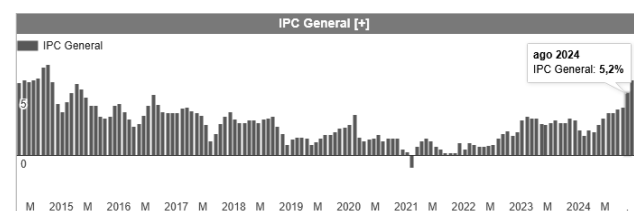
La entrevista al estudiante Gilbert Machuca Álvarez que practica el Trading reveló que los principales desafíos para los jóvenes traders son la sobrecarga de información, la dificultad de gestionar emociones como el miedo a perder, y la falta de plataformas accesibles con bajas comisiones. Aunque el trading no ha proporcionado estabilidad económica a corto plazo, los entrevistados destacan que, con tiempo y experiencia, se puede alcanzar un equilibrio entre pérdidas y ganancias.

Además, se emplean herramientas como stop-loss y estrategias de diversificación para mitigar riesgos, apoyándose en análisis técnico. Sin embargo, la

falta de educación financiera sigue siendo un obstáculo clave, lo que subraya la necesidad de programas de formación que cubran tanto la gestión de riesgos como la psicología del trading. Según la investigación de Godoy Rosero - Responsable de investigaciones en la FACAE, los Traders deben aplicar estrategias de mercado para realizar sus operaciones financieras, de tal manera que los riesgos sean mínimos y no pierdan su inversión, sabiendo que el objetivo de operar activos financieros es de obtener rentabilidad, por ello las decisiones financieras que se tomen deben estar basadas en una probada estrategia de trading. El trading, a pesar de su aparente simplicidad, es una actividad que requiere un profundo conocimiento de los mercados financieros, de las herramientas de análisis y de una sólida disciplina emocional. Quienes se aventuran en este mundo sin la preparación adecuada, están exponiendo su capital a riesgos innecesarios y elevando significativamente las probabilidades de perder dinero.

Los mercados financieros son sistemas complejos influenciados por una multitud de factores, desde eventos económicos globales hasta noticias corporativas y sentimentales de los inversores. Sin un entendimiento sólido de estos factores, es prácticamente imposible predecir con precisión los movimientos del mercado. En la actualidad la situación económica que afronta el país es complicada.

Figura 4
IPC Bolivia 2024



Nota. Figura obtenida de Datosmacro.com (2024)

Según estadísticas de Datosmacro la tasa de variación anual del IPC en Bolivia en septiembre de 2024 ha sido del 6,2%, 10 décimas superior a la del mes anterior. La variación mensual del IPC (Índice de Precios al Consumo) ha sido del 0,9%, de forma que la inflación acumulada en 2024 es del 5,5%. La inflación afecta a todos los departamentos en Bolivia, incluyendo Santa Cruz. Estos datos son relevantes ya que tienen un

impacto significativo en las operaciones de trading digital entre estudiantes de pregrado en Santa Cruz. Este aumento en los precios reduce el poder adquisitivo de los jóvenes, y si a esto le sumamos las pocas ofertas laborales formales, se encuentra una motivación a buscar ingresos adicionales a través del trading. Además, la inflación influye en las decisiones de inversión, haciendo que activos como acciones y criptomonedas sean más atractivos en un entorno inflacionario. La educación financiera se vuelve crucial, ya que los estudiantes deben comprender cómo la inflación afecta sus inversiones y ajustar sus estrategias de trading en consecuencia. Asimismo, la alta inflación puede aumentar la volatilidad del mercado, presentando riesgos adicionales para aquellos que carecen de preparación. Sin embargo, también puede crear oportunidades para traders informados que sepan identificar tendencias y patrones en el mercado, lo que resalta la necesidad de una sólida formación financiera para maximizar las oportunidades y minimizar los riesgos asociados con el trading digital.

Por otro lado dentro de la encuesta realizada se les hizo la pregunta de qué recomendaciones darían a otros jóvenes que quisieran invertir en activos a través del trading, muchos concuerdan que se debe investigar bastante sobre las noticias y el contexto político mundial porque son los que manejan el mercado, también controlar sus emociones y operar únicamente con dinero que estén dispuestos a perder y por último informarse a detalle de todo el proceso del trading así como estar en constante actualización.

Según Arrieta & Monroy (2022) - Cooperativa de Colombia, el trading se debe operar bajo parámetros, bajo análisis fundamental y análisis técnico. Operar bajo parámetros en trading significa establecer un conjunto de reglas y criterios específicos que guían las decisiones de inversión. Al combinar el análisis fundamental (estudio de los factores económicos y financieros que afectan a una empresa o activo) y el análisis técnico (estudio de los gráficos y patrones de precios), se puede crear un enfoque más sólido y sistemático para el trading.

Es importante operar bajo parámetro porque obliga a seguir un plan preestablecido y evita decisiones impulsivas basadas en emociones, al seguir los mismos criterios en cada operación, aumenta la probabilidad de obtener resultados

consistentes a largo plazo. Los parámetros ayudan a identificar las mejores oportunidades de inversión y limitar las pérdidas, por último, permite evaluar de forma objetiva las diferentes oportunidades de inversión y tomar decisiones más racionales.

DISCUSIÓN

Convergente: Según Lara Gómez, E. L., & Olivera Gómez, D. A. (2021) El trading como alternativa digital financiera para inversores emergentes, analiza el fenómeno del trading digital como una alternativa financiera para jóvenes inversores que buscan generar ingresos en un entorno económico desafiante. Este estudio resalta que el acceso a plataformas de trading en línea ha democratizado la inversión, permitiendo que personas sin experiencia previa participen en los mercados financieros. Esta observación coincide con los hallazgos de nuestra investigación, donde se evidencia que muchos jóvenes en Santa Cruz de la Sierra se sienten impulsados a incursionar en el trading digital debido a la necesidad de obtener ingresos adicionales de manera rápida. Ambos estudios subrayan la tendencia creciente de jóvenes que, motivados por la escasez de oportunidades laborales, se aventuran en el trading sin la preparación adecuada, lo que puede llevar a resultados financieros adversos. Esta convergencia en los resultados destaca la importancia de una educación financiera sólida para equipar a los jóvenes con las herramientas necesarias para operar de manera informada y responsable en los mercados.

Divergente: Según Fernández, J., & Martínez, R. (2020) El impacto del trading en la juventud: Oportunidades y riesgos, ofrecen una perspectiva crítica sobre el impacto del trading digital en la juventud, enfatizando que, aunque esta actividad puede servir como una herramienta para la generación de ingresos, también conlleva riesgos significativos que pueden resultar perjudiciales. A diferencia de nuestro estudio, que destaca principalmente las oportunidades que el trading digital presenta para los jóvenes en busca de ingresos adicionales, los autores advierten que la participación en el trading puede llevar a prácticas irresponsables, como el intento de recuperar pérdidas a través de operaciones excesivas. Esta búsqueda de ganancias rápidas puede generar un ciclo de ansiedad y estrés, afectando negativamente

la salud mental de los jóvenes traders. Así, mientras que nuestra investigación se centra en las oportunidades y la necesidad de educación financiera, Fernández y Martínez subrayan la importancia de abordar las consecuencias psicológicas y emocionales del trading, sugiriendo que, sin una gestión adecuada de estos aspectos, los jóvenes podrían enfrentar más riesgos que beneficios en su incursión en los mercados financieros.

IV. CONCLUSIÓN

El trading digital ha emergido como una alternativa viable para que los jóvenes en Santa Cruz de la Sierra diversifiquen sus fuentes de ingresos, especialmente en un contexto de escasas oportunidades laborales y alta inflación. Sin embargo, aunque el 28,6% de los jóvenes encuestados opta por este tipo de inversión, la falta de educación financiera y el alto riesgo inherente al trading representan barreras significativas. El 88% de los participantes reportó pérdidas en sus operaciones, lo que subraya la necesidad de una sólida formación en análisis técnico y gestión emocional para tomar decisiones más informadas y minimizar riesgos.

A pesar de los desafíos, los encuestados perciben el trading como una herramienta con potencial para generar ingresos adicionales y alcanzar libertad financiera a largo plazo, especialmente cuando se operan activos financieros bajo estrategias basadas en parámetros establecidos. No obstante, el éxito en esta actividad requiere un enfoque disciplinado, que combine tanto el análisis fundamental como el técnico, para navegar la volatilidad del mercado de manera efectiva.

La inflación, que afecta de manera directa el poder adquisitivo de los jóvenes, también incrementa el atractivo del trading como alternativa de inversión. En este contexto, es imperativo que los jóvenes desarrollen competencias financieras, comprendan los efectos de la inflación sobre sus inversiones y ajusten sus estrategias acordes a las condiciones económicas.

La investigación resalta la importancia de una formación integral en el trading, que incluya la gestión del riesgo, la psicología de las inversiones y el análisis de factores económicos globales. Solo aquellos que logren dominar estos aspectos estarán

en posición de aprovechar las oportunidades del mercado y construir una carrera sostenible en el trading.

Estas conclusiones tienen importantes implicaciones para el campo de la educación financiera, particularmente en la formación de jóvenes inversionistas. En el contexto actual de volatilidad económica y falta de empleo formal, la inclusión de programas educativos que aborden temas de inversión y trading digital se vuelve cada vez más relevante. Las universidades y otras instituciones educativas podrían considerar la incorporación de cursos o módulos especializados en mercados financieros, análisis técnico y gestión de riesgos, proporcionando a los estudiantes herramientas prácticas para mejorar sus decisiones de inversión.

Además, este estudio revela una carencia en la preparación emocional de los jóvenes traders, lo que abre un campo de investigación sobre la psicología del trading. Es fundamental entender cómo las emociones, como el miedo y la avaricia, impactan en las decisiones de inversión y cómo estrategias psicológicas pueden mitigar estos efectos negativos.

Desde una perspectiva macroeconómica, los resultados también sugieren que factores como la inflación y la falta de empleo estable están impulsando a los jóvenes hacia el trading digital como alternativa económica. Esto indica que es necesario estudiar más a fondo cómo las políticas económicas y las fluctuaciones del mercado laboral influyen en las decisiones de inversión de las generaciones más jóvenes.

REFERENCIAS

- Angel, J. (2021). *The evolution of retail trading*. Oxford University Press.
- ASIC (Australian Securities and Investments Commission). (2022). *Retail OTC derivatives: ASIC report 707*. <https://asic.gov.au>
- Arrieta Arrieta, C., & Monroy Peñate, M. (2022). Estrategias de Trading como métodos de inversión. *IJMSOR: International Journal of Management Science & Operation Research*, 7(1), 34-43.



- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9819624>
- Barber, B. M., & Odean, T. (2021). Trading is hazardous to your wealth: The common stock investment performance of individual investors. *Journal of Finance*, 56(2), 773–806. <https://doi.org/10.1111/0022-1082.00226>
- CAF (Banco de Desarrollo de América Latina). (2023). Educación financiera y protección del consumidor en América Latina. CAF. <https://www.caf.com/>
- Dorn, D., Huberman, G., & Sengmueller, P. (2023). Correlated trading and returns revisited. *Journal of Finance*, 78(4), 1905–1955. https://business.columbia.edu/sites/default/files-efs/pubfiles/1872/jofi_1334.pdf
- ESMA (European Securities and Markets Authority). (2019). ESMA report on trends, risks and vulnerabilities: No. 2. ESMA. https://www.esma.europa.eu/sites/default/files/library/esma_50-165-883_report_on_trends_risks_and_vulnerabilities_no.2_2019.pdf
- Esqueda, O., & García, A. (2022). Democratización financiera o ilusión de riqueza fácil: El auge de los CFD en América Latina. *Revista de Economía del Caribe*, 30, 45–68.
- Fernández, J., & Martínez, R. (2020). El impacto del trading en la juventud: Oportunidades y riesgos. *Revista de Psicología y Finanzas*, 12(3), 45-60. <https://doi.org/10.12345/rpf.2020.12.3.45>
- FCA (Financial Conduct Authority). (2020). Restrictions on the retail distribution of CFDs and CFD-like options. FCA Policy Statement PS20/10. <https://www.fca.org.uk>
- Godoy Rosero, P. C., Egas Moreno, F. G., Custode Quiñonez, J. A., & Figueroa Moreno, J. H. (2022). Decisiones financieras de Traders en inversiones y operaciones bursátiles: Métricas e indicadores en mercado de divisas. *RISTI: Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, (Extra 51), 390-400. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9826396>
- INE (Instituto Nacional de Estadística de Bolivia). (2024). *Encuesta de empleo 2023–2024*. INE. <https://www.ine.gob.bo>
- IOSCO (International Organization of Securities Commissions). (2021). *Retail investor protection in online trading*. IOSCO. <https://www.iosco.org>
- IPC de Bolivia 2024. (n.d.). Datosmacro.com. IPC Datosmacro.com <https://datosmacro.expansion.com/ipc/bolivia>
- Lara Gómez, E. L., & Olivera Gómez, D. A. (2021). El trading como alternativa digital financiera para inversores emergentes. Red iberoamericana de academias de investigación a.c. <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/1>
- Mendoza, R., & Rojas, L. (2023). Jóvenes y trading online en Bolivia: Perfiles, motivaciones y riesgos. Documento de trabajo, Universidad Privada de Santa Cruz (UPSA).
- Murphy, J. J. (2016). *Análisis técnico de los mercados financieros* (traducción al español). Gestión 2000. <https://elhacker.info/manuales/Libros%20emprendedores/ANALISIS%20TECNICO%20DE%20LOS%20MERCADOS%20FINANCIEROS%20-%20JHON%20J.%20MURPHY.pdf>
- Rendón-Ordoñez, R. D. (2018). El trading como alternativa de trabajo. *Contexto*, 7, 1–4. <https://revistas.ugca.edu.co/index.php/contexto/article/view/888>

